

KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do języków specjalistycznych	
Nazwa w j. ang.	Introduction to specialized languages	

Koordinator	dr Beata Malczewska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest analiza tekstów użytkowych języka włoskiego z zakresu różnych dziedzin, które pozwolą studentom zapoznać się z językami specjalistycznym, takimi jak: język medycyny, język religijny, język administracyjno-prawny.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu gramatyki języka włoskiego i polskiego oraz z zakresu językoznawstwa włoskiego i polskiego
Umiejętności	Znajomość języka na poziomie A2
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, a w szczególności z zakresu teorii języków specjalistycznych;	K1_W02
	W04: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności	K1_W04 K1_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01: potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu leksykologii, leksykografii i języków specjalistycznych.	K1_U01
	U02: potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny oraz posługuje się stosownymi źródłami i narzędziami w rozwiązywaniu problemów badawczych;	K1_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy o języku i odczuwa potrzebę dalszego samokształcenia;	K1_K01
	K02: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;	K1_K03 K1_07
	K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy z zakresu języków specjalistycznych	K1_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna: wspólna analiza zagadnień

Metoda problemowa: analiza przypadku (case study)

Metody aktywizujące: dyskusja, analiza tekstów, ćwiczenia pisemne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			+					+				+	
W02			+					+				+	
W04			+					+				+	
W07			+					+				+	
W010			+					+				+	
U01			+					+				+	
U04			+					+				+	
U07			+					+				+	
K01			+					+				+	
K03			+					+				+	
K07			+					+				+	

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie: udziału w zajęciach – obowiązkowa obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów – art. 29.2) Egzamin pisemny
----------------	---

Uwagi	----
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Analiza tekstów o tematyce medycznej
- Analiza tekstów o tematyce administracyjno-prawnej
- Analiza tekstów o tematyce o charakterze religijnym
- Języki specjalistyczne - teoria

Wykaz literatury podstawowej

- 1) Adamo G./Della Valle V., 2010: *Le parole del lessico italiano*, Carocci, Roma.
- 2) Lorenzetti L., 2011: *L'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma.
- 3) Cavagnoli S., 2014: *La comunicazione specialistica*, Carocci, Roma.
- 4) Teksty użytkowe, teksty prasowe o tematyce medycznej, administracyjno-prawnej, religijnej.

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Wiślak Stanisław, 2004, Gramatyka języka włoskiego, Wiedza Powszechna, Warszawa.
- 2) Wiślak Stanisław, 1999, Formy i struktury. System morfologiczny i składniowy współczesnego języka włoskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków.
- 3) Kwapisz-Osadnik Katarzyna, 2012, Podstawowe wiadomości z gramatyki polskiej i włoskiej, Wydawnictwo UŚ, Katowice.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		70
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3